

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено
директор MAOY Сорокинской СОШ №3
В.В.Савицкова
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.



Рабочая программа
предмета «География»
для 10 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Плотникова Г.Ю.,
учитель биологии и географии

с. Большое Сорокино
2020 г.

Планируемые предметные результаты освоения предмета:

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможно- го развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч)

Положение географии в системе наук. Статистический метод. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общий обзор современного мира (33ч)

Политическое устройство мира (3 ч)

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Практическая работа №1. Разработать классификации стран мира по различным признакам (1 час).

Природа и человек в современном мире (8 ч)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно - ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения на примере своего края. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Практическая работа №2. «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (1 час).

Практическая работа №3. Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными и лесными ресурсами.

Население мира (7ч)

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

Практическая работа №4. Построение графика изменения численности населения мира.

Практическая работа №5. Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира и описание демографических процессов (по выбору).

Практическая работа №6. Сравнение соотношения городского и и сельского населения в разных регионах.

Практическая работа № 7. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями.

Мировое хозяйство и география основных отраслей (15 ч)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. География мировых валютно-финансовых отношений

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа №8. "Анализ экономических карт. Определение направлений основных грузопотоков угля, нефти, природного газа".

Практическая работа №9. «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

		ресурсами.		
		Тема 8. Мировые водные ресурсы		
		Тема 9. География неисчерпаемых природных ресурсов		
		Тема 10. Экологические проблемы мира. Источники загрязнения на примере своего края		
Население мира	7	Тема 11. Численность населения мира и демографическая политика. Практическая работа №4. Построение графика изменения численности населения мира.		
		Тема 12. Возрастной, половой и социальный состав населения. Практическая работа №5. Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира и описание демографических процессов (по выбору).		
		Тема 13. Расовый и этнический состав населения. Историко-культурное районирование мира		
		Тема 14. Религии мира и религиозный состав населения		
		Тема 15. Размещение и расселение населения мира. Практическая работа №6. Сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах.		
		Тема 16. Проблемы населения современного мира		
		Тема 17. Контрольно-обобщающий урок по теме «Население мира».		1
Мировое хозяйство и география основных отраслей	15	Тема 18. Мировое хозяйство и основные этапы его развития		
		Тема 19. Научно-техническая революция и ее роль в становлении мирового хозяйства. Практическая работа № 7. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями.		
		Тема 20. Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства.		
		Тема 21. Топливная промышленность и энергетика мира.		
		Тема 22. Практическая работа №8 "Анализ экономических карт. Определение направлений основных грузопотоков угля, нефти, природного газа".		
		Тема 23. Мировая металлургия		

	Тема 24. Машиностроение мира		
	Тема 25. Мировая химическая промышленность		
	Тема 26. Производство строительных материалов и лесная промышленность		
	Тема 27. Легкая и пищевая промышленность мира		
	Тема 28. Сельское хозяйство. Растениеводство мира		
	Тема 29. Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда		
	Тема 30. Мировой транспорт		
	Тема 31. Мировая торговля и сфера услуг		
	Тема 32. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. Практическая работа №9. «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».		
	Тема 33. Обобщающий урок по теме "Население и мировое хозяйство мира"		
	Тема 34. Итоговая контрольная работа по всему курсу 10 класса		1